



CONFERENCE

« Apprendre à prendre: une ethnographie de l'appropriation des choses en crèche »

Wilfried Lignier (Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris)

Contrairement à ce que suggère le terme équivoque de « socialisation », la socialité humaine n'a pas de véritable commencement, elle est une condition immédiate de notre existence. Ainsi, les pratiques enfantines les plus précoces peuvent être appréhendées comme des pratiques sociales, dont l'orientation et la forme spécifiques procèdent d'interactions, d'institutions, de processus historiques, de structures matérielles et symboliques, à la fois différenciées et différenciatrices. Il s'agit en l'occurrence de cibler empiriquement une pratique sociale élémentaire: l'acte de *prendre délibérément des choses pour soi*. Comment les très jeunes enfants apprennent-ils à prendre ? Comment en viennent-ils à s'orienter vers certains objets et espaces, plutôt que vers d'autres ? Comment développent-ils des manières de prendre spécifiques (si possible efficaces), du point de vue des gestes effectués, des mots prononcés ? Et en quoi cet apprentissage fondamental concerne-t-il, au-delà de l'accès au monde matériel, la relation émergente aux autres, enfants ou adultes ? Ces questions sont ici traitées à partir de l'observation ethnographique d'enfants français, âgés de deux à trois ans, accueillis dans un lieu d'accueil relativement mixte socialement.

Le 13 avril 2021 de 8:15 à 10:00 sur MTeams dans le cadre du cours Bachelor « Interactions », Département des sciences sociales, Unité Sociologie.

Plus d'informations : esther.gonzalezmartinez@unifr.ch

Référence de l'image: "multi-accueil pirouette (20)" by villenevers is licensed under CC BY-NC-SA 2.0