

Spätestens mit dem Inkrafttreten der neuen Schulreform (Plan d'études romand, Lehrplan 21) wird «Islam» als verbindlicher Unterrichtsinhalt für alle Schüler:innen in der öffentlichen Schule festgelegt. Was genau und wie «Islam» in schweizerischen Schulen unterrichtet wird, ist allerdings auch unabhängig der neuen Schulreform noch wenig erforscht. Die Lebenswelten muslimischer Jugendlicher gehören mittlerweile zum Alltag des Schulgeschehens, der Raum Schule spiegelt eine kulturell und religiös pluralisierte schweizerische Gesellschaft wider. Die Vielfalt der individuellen Lebenswelten und -entwürfe stellt allerdings vor Herausforderungen der Organisation und schliesslich auch der Frage nach gesellschaftlicher Wertebildung: Wo und wie geschieht Wertebildung im Raum Schule und wie reflektiert dieser Prozess die kulturelle und religiöse Pluralisierung der Gesellschaft? Wo finden Glaubens- und Gewissensüberzeugungen ihren Widerhall im Raum Schule, wo sind gleichzeitig individuelle Glaubens- und Gewissensfreiheit der Schüler:innen zu respektieren? Welche Bildungsangebote formulieren muslimische Gemeinden ihrerseits an Jugendliche und auf welchen pädagogischen Konzepten und theologischen Entwürfen beruhen diese?

Lorsque la nouvelle réforme scolaire (Plan d'études romand, programme 21) entrera en vigueur au plus tard, «l'islam» sera établi comme un contenu pédagogique obligatoire pour tous les élèves des écoles publiques. Cependant, ce qui est traité par ce sujet et la manière dont il est enseigné dans les écoles suisses n'ont pas fait l'objet de beaucoup de recherches, en dépit de la nouvelle réforme scolaire. Au-delà de la simple définition de la matière se posent d'importantes questions concernant l'organisation de la pluralité culturelle dans la vie scolaire quotidienne, dont les univers individuels des jeunes musulman-e-s font désormais partie intégrante, et qui reflète donc une société suisse plurielle sur le plan culturel et religieux. La diversité des mondes et des modes de vie individuels pose des défis pour l'organisation et, en définitive, la formation de valeurs sociales : Où et comment la formation des valeurs se déroule-t-elle dans l'environnement scolaire et comment ce processus reflète-t-il la pluralisation culturelle et religieuse croissante de la société ? Où les convictions de foi et de conscience trouvent-elles leur écho dans l'environnement scolaire et où la liberté individuelle de foi et de conscience des élèves doit-elle être respectée ? Quelles offres de formation les communautés musulmanes formulent-elles de leur côté pour les jeunes et sur quels concepts éducatifs et réflexifs théologiques se fondent-elles ?

Online-Veranstaltung/Événement en ligne:

Die Podiumsdiskussion am Freitag (6.11.20) wie auch die Konferenz am (7.11.20) können nur online im Livestream verfolgt werden. Die Anmeldung ist obligatorisch.

La table ronde du 6.11.20 comme la conférence du 7.11.20 peuvent être suivies uniquement en ligne (Livestream). Une inscription préalable est obligatoire.

Anmeldung/Inscription Livestream: Formular/Formulaire

Tagungssprache/Langue de la conférence:

Bilingual. Simultanübersetzung/Bilingue.Traduction simultanée.

Secretariat:

szig@unifr.ch
026 300 90 44
www.unifr.ch/szig

Tagungsleitung/Direction scientifique:

Dr. Petra Bleisch, HEP|PH Freiburg
Prof. Dr. Amir Dziri, SZIG/CSIS
Nadire Mustafi, SZIG/CSIS
Prof. Dr. Hansjörg Schmid, SZIG/CSIS

Avec le soutien de :



**UNI
FR**

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG



Islam im Klassen- zimmer

L'islam en classe

Internationale Fachtagung
Conférence internationale

6.– 7.11.2020

Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft
(SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)
Haute École pédagogique Fribourg / Pädagogische
Hochschule Freiburg (HEP | PH FR)

06.11.20

17.00–19.00h

Islam im Klassenzimmer:

Bildung im Kontext religiöser Diversität in der Schule

L'islam en classe : La formation face à la diversité religieuse

17.00h – Begrüssung/Accueil

Petra Bleisch, HEP|PH Freiburg / Amir Dziri, SZIG/CSIS

Bernadette Charlier, Doyenne de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université de Fribourg

Patrick Roy, Abteilungsleiter Forschung und Dokumentation PHFR

17.15h – Einführungsvortrag/Conférence

Nicole Durisch Gauthier, Haute Ecole Pédagogique Vaud

Yahya Sergio Yahe Pallavicini, Président de la Comunità Religiosa Islamica Italiana (COREIS)

18.15h – Podiumsdiskussion/Table ronde

Esther Fouzi, muslimische Religionspädagogin

Hubert Aebischer, Direktor Orientierungsschule Tafers

Yahya Sergio Yahe Pallavicini

Nicole Durisch Gauthier

Chair : Mallory Schneuwly Purdie

19.15h – Ende/Fin

07.11.20

Die internationale Fachtagung «Islam im Klassenzimmer» nimmt das Inkrafttreten der schweizerischen Schulreform zum Anlass, um am Beispiel des Themenfeldes «Islam» die Wechselwirkungen von Lehrpersonen, Lernenden und Lehrmaterialien im Spannungsfeld pluralisierter Gesellschaft zu beleuchten. Entlang der Pole des didaktischen Dreiecks richtet die Fachtagung den Blick auf drei zentrale Gestaltungsbereiche des Schulwesens:

La conférence internationale « L'islam en classe » profitera de l'entrée en vigueur de la réforme scolaire suisse pour examiner les interactions entre les enseignant·e·s, les apprenant·e·s et le matériel pédagogique dans le contexte d'une société plurielle, en prenant l'exemple du champ thématique de « l'islam ». Le long des pôles du triangle didactique, la conférence se focalisera sur trois domaines centra pour l'organisation scolaire :

9.00h

Panel 1 – Blick auf die Lernenden/L'analyse des apprenant·e·s

9.00h – Harry Harun Behr, Universität Frankfurt

9.30h – Nathalie Gasser, PH Bern

10.00h – Diskussion/Discussion

10.30–11.00h – Pause

11.00h

Panel 2 – Blick auf die Lehrenden/L'analyse des enseignant·e·s

11.00h – Séverine Desponds, HEP Vaud/Petra Bleisch HEP|PH Freiburg

11.30h – Mehmet Tuna, Universität Innsbruck

12.00h – Diskussion/Discussion

12.30h – Mittagspause/Pause de midi

13.30h – Vorstellung Website MOGA/Présentation du site web OMAS (www.islamandsociety.ch)

14.00h

**Posterausstellung/Exposition des posters:
Forschungsarbeiten im Bereich Schule und Islam/
Projets de recherche en contexte de l'école et l'islam**

15.30h

Panel 3 – Blick auf die Unterrichtsorte und -materialien/L'analyse des endroits et des matériaux de l'enseignement

15.30h – Riem Spielhaus, Georg-August-Uni. Göttingen

16.00h – Monika Winter, PH St. Gallen

16.30h – Diskussion/Discussion

17.00h – Tagungsende/Fin de la conférence