

Formation doctorale CUS  
Anthropologie historique. Mondes anciens et modernes

# Jeu et apprentissage

Université de Fribourg, 26-27 octobre 2017  
Miséricorde, av. Europe 20



*Achille et Ajax jouant aux dés.* Amphore attique à figures rouges, signée Exékias, vers 530 av. J.-C.  
De Vulci. Vatican, Museo Gregoriano Etrusco Vaticano.

# Jeudi 26 octobre

**MATIN : MIS 03, salle 3118**

**09h00** Accueil  
**Bernadette Charlier**, Doyenne de la Faculté des Lettres  
**Filip Karfik**, Directeur de l'Institut du monde Antique et Byzantin (IAB)

**Présidence : Véronique Pache**, Fribourg

**09h30-10h30** Conférence d'ouverture  
**Gilles Brougère**, Paris  
*Une approche critique des relations entre jeu et apprentissage*

**10h30-11h15** **Valérie Camos**, Fribourg  
*Le jeu dans le développement cognitif de l'enfant*

**11h15-11h45** Pause café

**11h45-12h30** **Eric Sanchez**, Fribourg  
*Compétition, collaboration et apprentissage dans le cadre d'un jeu en ligne*

\* \* \*

**APRÈS-MIDI : MIS 04, salle 4112**

**Présidence : Danielle Van Mal-Maeder**, Lausanne

**14h00-14h45** **Eleanor Dickey**, Reading  
*Europe's Oldest Children's Book and Roman Attitudes to Play*

**14h45-15h30** **Christian Laes**, Anvers  
*Playful Learning in a Classroom Context. The Views of Quintilian and Other Ancient Educational Writers*

**Présidence : Didier Follin**, Fribourg

**15h30-16h30** **Atelier doctorants**  
**Christophe Fitamen**, Fribourg : *Le contexte de jeu comme aide à la mémorisation*  
**Guillaume Bonvin**, Fribourg : *Classcraft : en quête d'apprentissage ! Rôle de l'enseignant-e dans l'orchestration d'un jeu numérique de gestion de classe*  
**Maud Sieber**, Fribourg : *Apprentissage de l'informatique avec Prog & Play. La phase de débriefing*

**16h30-17h00** Pause café

**Présidence : Stefan Matter**, Fribourg

**17h00-17h45** **Noëlle-Laetitia Perret**, Fribourg  
*Le jeu dans l'éducation du prince d'après Gille de Rome (v. 1279)*

**17h45-18h15** Bilan de la journée

**18h15** **Mot de bienvenue : Astrid Epiney**, Rectrice de l'Université de Fribourg

\*\*\* **Apéritif** \*\*\*

\*

# Vendredi 27 octobre

**MATIN : MIS 02, salle 2122 A/B**

**Présidence : Dominic O'Meara, Fribourg**

**9h15-10h00 Michel Casevitz, Paris**  
*Faire l'enfant en grec*

**10h00-10h45 Véronique Dasen, Fribourg**  
*Achille et Ajax : un modèle éducatif ?*

**10h45-11h15** Pause café

**Présidence : Didier Follin, Fribourg**

**11h15-12h00 Atelier doctorants**

**Christine Müller-Tragin** : *Le jeu dans l'œuvre de Platon*

**Aydin Mutlu, Fribourg** : *Myths and Children in Plutarch*

**Fabio Spadini, Fribourg** : *Des oracles ludiques*

\* \* \*

**APRÈS-MIDI : MIS 02, salle 2122 A/B**

**Présidence : François Gauthier, Fribourg**

**13h30-14h15 Salvatore Costanza, Fribourg**

*Apprentissage, transmission, mémoire : les jeux érotiques du livre IX de l'Onomasticon de Pollux*

**14h15-15h00 Jean Retschitzki, Fribourg**

*Jeu et apprentissage – Les limites du transfert*

**15h00-15h45 Jean-Pierre Rossie, Gand/Sidi Ifni**

*Le regard d'un anthropologue socioculturel*

**15h45-16h15** Pause café

**16h15-17h00** Conférence de clôture

**Roberte Hamayon, Paris**

*Jouer, un mode indirect d'action qui prépare à vivre*



**Classcraft**

© Classcraft Studios Inc

Quelle place donner aux activités ludiques dans les processus d'apprentissage ? En quoi jouer permet-il d'apprendre ? Qu'apprend-on en jouant ? Les rapports entre jeu et éducation interpellent depuis l'Antiquité, ils sont aujourd'hui au centre des préoccupations des chercheurs et éducateurs qui s'intéressent à l'usage de jeux numériques pour l'éducation et la formation. Cette rencontre doctorale réunira des spécialistes de différents horizons (historiens, archéologues, philologues, spécialistes du développement cognitif et des sciences de l'éducation). L'objectif est de croiser différentes approches du sujet dans le monde occidental, de l'Antiquité à aujourd'hui, afin de saisir le développement de différents discours sur l'enfant, de comprendre les rapports qui peuvent se nouer entre jeu et apprentissage tout en montrant les apports méthodologiques d'une réflexion diachronique et comparatiste.

Le jeu est-il un lieu « naturel » d'apprentissage informel, pour les enfants comme pour les adultes ? Quel type de discours incite les adultes à intervenir dans les jeux des plus jeunes et à les transformer en jeux à visée éducative ? Dans quelle mesure se crée un discours normatif qui façonne l'individu ? Le monde gréco-romain est souvent perçu comme le berceau de la notion moderne de jeu éducatif. Platon, Aristote, ainsi que les auteurs romains, tel Quintilien, valorisent la contribution du jeu au développement physique et moral de l'enfant. Le jeu entraîne tout en révélant les dispositions naturelles des enfants. En grec, *paidia*, « jeu » et *paideia*, « éducation » sont de la même racine, tout comme le latin *ludus*, qui signifie à la fois « le jeu » et « l'école ». Ces concepts se transmettent et se déclinent au Moyen âge et à la Renaissance. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, à l'époque de la révolution romantique, les activités spontanées des enfants sont valorisées et encouragées. Le jeu devient une source « naturelle » d'éducation, contribuant au développement cognitif de l'enfant. Le concept de « jeu de famille » fait son apparition avec un nouveau type de famille « bourgeoise » et des jeux éducatifs sont créés, comme les *Jeux de cartes instructives* d'Étienne de Jouy (1804) qui décrivent la vie d'hommes illustres de l'Antiquité, avec leurs portraits, ou le *Grand Jeu de l'Histoire Ancienne de la Grèce* (1815), qui permet d'apprendre en jouant les principaux événements de l'histoire grecque. Aujourd'hui, les jeux numériques constituent des produits culturels parmi les plus consommés. Des jeux numériques sont également produits pour des visées éducatives quand ce ne sont pas les situations d'apprentissage elles-mêmes qui sont ludicisées à l'aide des technologies numériques.

---

#### LIEU : SITE MISERICORDE



→ Salle 3118

→ Salle 4112

→ Salle 2122 A/B

CONTACT ET ORGANISATION : [veronique.dasen@unifr.ch](mailto:veronique.dasen@unifr.ch)

SITES INTERNET : <https://tinyurl.com/erclocusludi>

<https://tinyurl.com/formationsdoctorales>