

Diversities that Matter: Muslimische Lebensrealitäten zwischen Zuschreibung und Orientierungsbedürfnis

Universität de Fribourg/Universität Freiburg,

10. September/Septembre 2026

Boulevard de Pérolles 90, 1700 Fribourg

Im Kontext globalisierter Gesellschaften ist Diversität zu einem Leitbegriff geworden, der sowohl gesellschaftliche Realität abbildet als auch als normatives Ziel vorausgesetzt und eingefordert wird. Gleichzeitig werden innerhalb der Kategorie Diversität Gegensätze und Abstufungen zwischen „guter“ und „schlechter“ Diversität formuliert. Die Grenzlinien, entlang welcher die Bewertungen darüber, ob eine bestimmte Form der Diversität „gut“ oder „schlecht“ ist, verschieben sich kontinuierlich. Sie können nationale, kulturelle, sprachliche, religiöse, geschlechtliche oder soziale Merkmale etc. adressieren, und interagieren in einer intersektionalen Perspektive häufig untereinander. Allen Diskursen über gelungene und weniger gelungene Diversität ist gemeinsam, dass sie einen öffentlichen Austragungsort gesellschaftlicher Einschliessungs- und Ausschlussprozesse darstellen. Die Rede über „gute“ und „schlechte“ Diversität wirkt sich zudem auf die Wechselwirkung von Mehrheits- und Minderheitssituationen aus. Die öffentliche Bestätigung von Diversität als positivem Wert der gesellschaftlichen Mehrheit fördert Diversität als positivem Wert von kulturellen oder religiösen Minderheiten. Die Diversität als Beschreibung eines Ist-Zustandes von Gesellschaft als auch als Forderung nach ihrem Soll-Zustand stellt zudem die Frage, wie Pluralität kontinuierlich gestaltet werden kann. Sich in einer diversen Gesellschaften zu orientieren, setzt daher die wichtige Kompetenz voraus, unterschiedliche Umgänge mit und Blickwinkel auf das plurale Zusammenleben verstehen und organisieren zu können. Orientierung wird so zu einer zentralen Kompetenz, die gebildet werden muss und sich in konkreten sozialen Situationen ereignet. Sie ist eine aktive Leistung, die aus dem Zusammenspiel individueller Handlungsfähigkeit mit gesellschaftlichen Erwartungen und Anerkennungsstrukturen hervorgeht. Wie Menschen sich in komplexen Lebenslagen orientieren, hängt daher wesentlich davon ab, wie Differenzen gesellschaftlich markiert werden und wie Individuen diese Markierungen aufgreifen, verhandeln oder zurückweisen.

Fragen nach Diversität und Orientierung als gesellschaftliche Beschreibung oder Norm, als Prozesse von Inklusion und Ausschluss, oder in Bezug auf Sprechpositionen, bilden zentrale Leitthemen der Konferenz. Wie werden gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Vielfalt entworfen und wahrgenommen? Wie prägen sie individuelle wie kollektive Orientierungen? Wie werden Zugehörigkeiten und Abgrenzungen in unterschiedlichen Praxisfeldern hergestellt und verhandelt? Welche Ressourcen können Wissenschaft und Praxis hierfür gemeinsam mobilisieren? Die Konferenz richtet sich an Forschende, Studierende, Fachpersonen aus Bildung, Seelsorge, Sozial- und Gesundheitswesen, an Akteur*innen muslimischer Gemeinschaften sowie an Vertretungen aus Verwaltung, Politik und Zivilgesellschaft. Sie versteht sich als Brücke zwischen Wissensproduktion und Anwendung und zielt auf die differenzsensible Stärkung reflexiver, dialogfähiger und gerechter Praktiken des Zusammenlebens in der Schweiz.

Dans un contexte marqué par la globalisation, la diversité est devenue une notion clé. Elle reflète à la fois une réalité sociale et une exigence normative. Toutefois, elle s'accompagne souvent d'un processus de construction de différences et de hiérarchisation, distinguant ce qui relèverait d'une "bonne" et d'une "mauvaise" diversité. Les frontières entre ces deux pôles sont mouvantes et peuvent s'appuyer sur différentes caractéristiques – nationales, culturelles, linguistiques, religieuses, sexuelles ou sociales, etc. – qui interagissent souvent entre elles dans une perspective intersectionnelle. Tout discours sur la diversité, qu'il soit positif ou négatif, repose néanmoins sur une même logique de différenciation qui sous-tend des dynamiques d'inclusion et d'exclusion. De plus, les discours sur la "bonne" et la "mauvaise" diversité impactent les relations entre groupes majoritaires et minoritaires : en valorisant publiquement la diversité, la majorité sociale contribue à promouvoir certaines formes de diversité de minorités culturelles ou religieuses.

Considérée à la fois comme un fait social et comme une exigence normative, la diversité soulève également la question des modalités de sa gestion sur le long terme. Pour s'orienter dans une société diversifiée, il devient dès lors essentiel de comprendre et d'organiser les différentes approches et perspectives de la cohabitation. L'orientation apparaît ainsi comme une compétence centrale qui s'exerce dans des situations concrètes. En ce sens, elle s'apparente à une performance dynamique, résultant des interactions entre la capacité d'action individuelle, les attentes sociales et les structures institutionnelles. La manière dont les individus s'orientent dans des situations complexes dépend donc essentiellement de la manière dont les différences sont marquées socialement et dont les individus reprennent, négocient ou rejettent ces marques. La conférence abordera, sous divers angles, l'interrelation entre diversité et orientation. Il s'agira autant de questionner les normes sociales qui constituent la compréhension normative de la diversité que les dynamiques d'inclusion et d'exclusion qui y sont liées. Les questions suivantes seront notamment abordées : Comment la diversité sociale, culturelle et religieuse est-elle conçue et perçue ? Comment influence-t-elle les orientations individuelles et collectives ? Comment les appartenances et les démarcations sont-elles établies et négociées dans différents domaines pratiques ? Quelles ressources la science et la pratique peuvent-elles mobiliser conjointement à cette fin ? La conférence s'adresse aux chercheur·euse·s, aux étudiant·e·s, aux professionnel·le·s de l'éducation, de l'accompagnement spirituel, des services sociaux et de la santé, aux acteurs·actrices des communautés musulmanes ainsi qu'aux représentant·e·s d'administration, politique et de la société civile. Elle se veut un pont entre la production de connaissances et leur application et vise à renforcer, dans le respect des différences, des pratiques réflexives, ouvertes au dialogue et équitables de cohabitation en Suisse.

Programm / Programme

Donnerstag / Jeudi

10. September / 10. Septembre

8.30	Anmeldung und Kaffee / Inscription et café
9.15	Begrüssung / Bienvenue Hansjörg Schmid (SZIG/CSIS) Corina Freudiger (Stiftung Mercator)
9.30	Hauptvorträge / Conférences Inaugurales: Gökçe Yurdakul (Humboldt-Universität Berlin) Amir Dziri (Université de Fribourg)
10.30 – 11.00	Pause
11.00	Panel 1 Herstellung von Differenz in der postmigrantischen Gesellschaft – Diversität, Rassismus, Gegenstrategien / La fabrique de la différence en contexte post-migratoire – diversité, racisme, contre-stratégies Sébastien Dupuis (Université de Fribourg) Faten Khazaei (Northumbria University, Newcastle) Armina Omerika (Goethe-Universität Frankfurt)
12.00 – 13.00	Mittagessen / Pause de midi

13.00

Workshops / Ateliers

1. Muslimischer Pluralismus (DE): Ibrahim Koçyiğit (Universität Freiburg),
Abduselam Halilovic (VIOZ, Zürich)
2. Participation politique (FR): Barbara Schmoutz (Université de Fribourg),
NN
3. Gesundheit und Spiritual Care: Dilek Uçak-Ekinci (Universität Freiburg),
Karin Hasenfratz (Universität Zurich)
4. Diversité genrée (FR): Ghaliya Djelloul (Université de Lausanne), NN

14.15

Panel 2:

Bildung als Schule der Diversität oder Ungleichheitsverstärker /
L'éducation comme école de la diversité ou facteur d'inégalité

Zeinab Ahmadi (Universität Freiburg)

Mélissa Girardet (Université de Fribourg)

Carola Mantel (Pädagogische Hochschule Zug)

15.15

Pause

15.45

Abschlusspodium / Table ronde

Perspektiven für den Transfer zwischen Forschung und Praxis /
Perspectives pour le transfert entre recherche et pratique

Meriam Mastour (De l'Individuel au Collectif, Genève)

Settimio Monteverde (Berner Fachhochschule/Universitätsspital Zürich)

Fathima Ifthikar (FIDS/ FOIS)

Esma Isis-Arnautovic (Universität Freiburg)

Fuat Köçer (Schulleiter, Bern)

Moderation: Hansjörg Schmid (Université de Fribourg)

16.45

Schlusswort

17.00

Ende/Fin