

Langues et histoire

Un dialogue interdisciplinaire



Journée d'étude internationale

Coordinatrice: Dr. Zorana Sokolovska,
Université de Fribourg

Cette journée d'étude explore les rapports entre langues et histoire dans une perspective interdisciplinaire, en réunissant des chercheurs et chercheurs en sociolinguistique, anthropologie linguistique, sociolinguistique historique, didactique des langues et histoire.

Elle se concentre sur « les moments historiques et socialement bien situés » (Heller 2002, p. 9) auxquels il s'agit de relier la description et l'analyse des pratiques langagières, afin de proposer une explication des phénomènes linguistiques qui tiennent compte des dynamiques sociales à plus grande échelle, tant dans l'espace que dans le temps.

À travers le dialogue interdisciplinaire, l'objectif est d'explorer comment ces moments historiques sont, ou devraient être, intégrés dans la description et l'analyse sociolinguistiques. Autrement dit, cette journée d'étude cherche à comprendre pourquoi et comment les éléments historiques sont pris en compte, posant ainsi la question fondamentale de l'utilisation de l'histoire dans l'étude des langues en société : quelle histoire est utilisée, comment (objet, perspective, mise en discours...) et pourquoi.

26 août 2025

Institut de plurilinguisme, Université | HEP Fribourg
Rue de Morat 24, 1700 Fribourg
⇒ salle K1.03

Cela invite à questionner la manière dont le passé informe notre compréhension des dynamiques langagières actuelles.

Lors de cette journée d'étude, deux objectifs principaux sont poursuivis :

- Premièrement, en reprenant la question de l'historien E. Carr « *What is history ?* » (2001), cette journée explore ce qu'est l'histoire dans l'étude des langues et des phénomènes linguistiques. Quelle place occupe-t-elle, quelle est son histoire, et pourquoi est-elle importante ? Quels sont les « moments historiques et socialement bien situés » qui font sens, pourquoi, pour qui, et quelles en sont les conséquences ?
- Deuxièmement, cette journée d'étude cherche à interroger le potentiel de l'histoire comme un moyen de décenter la langue dans nos études des langues en société, c'est-à-dire à dépasser la langue elle-même pour comprendre comment et pourquoi les langues sont utilisées (Tupas 2019).

Références

- Carr, E. H. (2001). *What is History?* Penguin Books.
- Heller, M. (2002). *Éléments d'une sociolinguistique critique*. Éditions Didier.
- Tupas, R. (2019). "Decentering language: displacing Englishes from the study of Englishes". *Critical Inquiry in Language Studies*, 17(3), pp. 228–245.

Programme

- 9h00 Introduction
- 9h15 Kevin Petit, Université Clermont Auvergne
- 10h15 Pause-café
- 10h30 Emeline Beckmann, Université de Fribourg
- 11h30 Discussion: James Costa, Université Sorbonne Nouvelle
- 12h30 Repas de midi
- 14h15 Narcis Iglesias, Universitat de Girona
- 15h15 Pause-café
- 15h30 Alice Burrows, Université Sorbonne Nouvelle
- 16h30 Discussion: Maria Rosa Garrido Sardà, Universitat Autònoma de Barcelona
- 17h30 Fin de la journée d'étude

Inscription et contact

Pour vous inscrire, merci de contacter Zorana Sokolovska jusqu'au 19 août 2025 :
zorana.sokolovska@unifr.ch

Soutiens

Institut de plurilinguisme, Fonds national suisse, Fonds de recherche du centenaire de l'Université de Fribourg