

VORTRAG

Donnerstag, 27. Oktober 2016, 17.15 – 18.45

Institut für Mehrsprachigkeit | Universität | PH Freiburg
Murtengasse 24, 1700 Freiburg, Raum K0.02

Zur Konzeption und Evaluation von Weiterbildungseinheiten für die Sprachsensibilisierung von Fachlehrenden in der beruflichen Qualifizierung

Prof. Dr. Karen Schramm
Universität Wien

Zusammenfassung

Am Beispiel des Projekts Sprachsensibilisierung in der beruflichen Qualifizierung (SpraSiBeQ) sollen in diesem Vortrag Überlegungen zur inhaltlichen und methodischen Konzeption von Weiterbildungseinheiten sowie auch zu deren empirischer Evaluation vorgestellt werden. Das vom Netzwerk Integration durch Qualifizierung in Auftrag gegebene SpraSiBeQ-Projekt (2013-2014) zielte darauf ab, Fachlehrende in der beruflichen Qualifizierung mittels einer modularisierten Weiterbildung bei der Förderung (bildungs-)sprachlicher Kompetenzen ihrer Teilnehmenden zu unterstützen. In einem ersten Schritt erarbeitete das SpraSiBeQ-Team auf der Grundlage einer Bedarfsanalyse ein kompetenzorientiertes Rahmencurriculum. In einem zweiten Schritt konzipierte es für einen Ausschnitt dieses Rahmencurriculums eine handlungs- und erfahrungsbasierte Weiterbildungsreihe. Die Erprobung fand in einem dritten Schritt an verschiedenen Standorten in Deutschland statt. In einem vierten Schritt wurde das erarbeitete Konzept auf der Grundlage von Beobachtungsprotokollen, problemzentrierten Interviews mit den Trainerinnen und Befragungen der teilnehmenden Fachlehrenden empirisch evaluiert. Der Vortrag thematisiert die zentralen theoretischen Annahmen, die der Konzeption der Weiterbildung zugrunde lagen, und die wichtigsten Befunde der empirischen Evaluation.

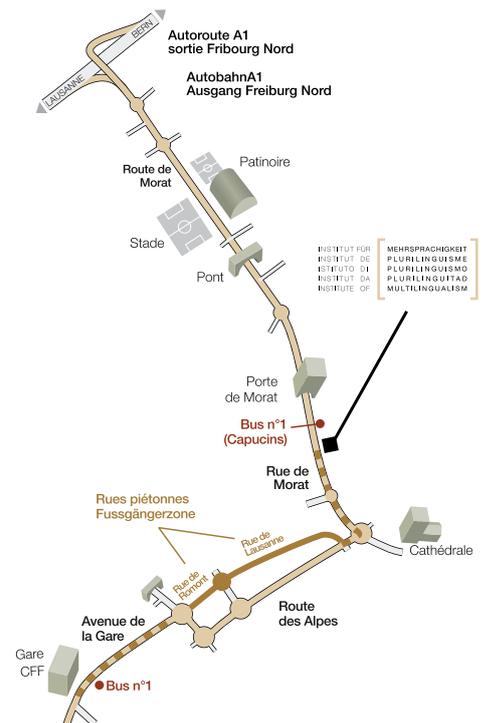
👉 Vortrag auf Deutsch

Literatur

Birnbaum, Theresa / Kupke, Juana / Schramm, Karen (2016). Das SERA/ESRA-LehrerInnenbildungsmodell revisited. Konzeption und Evaluation einer Weiterbildungsreihe zur Sprachsensibilisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung. In: Klippel, Friederike (Hg.), Teaching Languages – Sprachen lehren. Münster: Waxmann, 145-161.

Birnbaum, Theresa / Dippold-Schenk, Katja / Hirsch, Desirée / Kimmelman, Nicole / Kupke, Juana / Ohm, Udo / Schramm, Karen / Seyfarth, Michael / Wernicke, Anne (im Druck). Empirische Evaluation von Weiterbildungseinheiten zur Sprachsensibilisierung von Fachlehrenden in der beruflichen Qualifizierung. Erscheint in: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, 27.

Weg zum Institut für Mehrsprachigkeit



Vom Bahnhof Freiburg 10 - 15 Minuten zu Fuss oder per Bus (Linie 1 Richtung Saint-Léonard/Portes-de-Fribourg, Code 10 für Billett, Haltestelle "Capucins", ca. 50 Meter zurück laufen).

👉 Plan: www.institut-mehrsprachigkeit.ch