

## INVITATION

Leçon d'essai donnée dans le cadre de la procédure d'habilitation en

### **Médecine interne générale et pédagogie médicale**

**Dr. méd. Marco Mancinetti**

**Dépt. de médecine et santé communautaires (MPH)**

**Mardi 21 novembre 2023, à 17h15**

**Auditoire 0.013 – Bâtiment PER 10 – Chemin du Musée 9**

Université de Fribourg – 1700 Fribourg

---

### **“Introduction au raisonnement clinique”**

Le raisonnement clinique offre une vue d'ensemble détaillée du processus impliqué dans le diagnostic et le traitement des patient.e.s. Les différentes étapes clés du raisonnement clinique sont comprises dans le cycle itératif de la collecte d'informations, de l'analyse critique de celles-ci et de la formulation/vérification des hypothèses. Parfois perçu comme intuitif chez les professionnel.le.s expérimentés, il est essentiel de comprendre comment ces expert.e.s intègrent les probabilités de maladies et gèrent les incertitudes diagnostiques. En explicitant les points clés du processus diagnostique, il est possible de créer et d'associer des schémas de maladies (*Disease Illness Scripts*) qui correspondent au tableau de symptômes présentés par les patient.e.s (*Patient Illness Script*).

À travers l'utilisation d'étude de cas réel les apprenant.e.s sont encouragé.e.s activement à évaluer les symptômes et à s'engager dans la formulation de diagnostics potentiels. L'accent est mis sur des aspects essentiels tels que l'anamnèse, l'examen physique, ainsi que sur l'intégration de données provenant d'autres sources comme les analyses de laboratoire et les imageries médicales. En outre, des stratégies visant à minimiser les biais cognitifs et à éviter les pièges fréquents dans le parcours diagnostique sont abordées.

---

Fribourg, le 02 novembre 2023

Prof. Ulrich Ultes-Nitsche  
Doyen et Président de la ComHabil