



Institut für Antike und Byzanz
Studientag
Forschung von
Nachwuchswissenschaftler:innen am IAB

Freitag, 21. Oktober 2022
Weiterbildung, rue de Rome 6, 1700 Freiburg

- 9.15** **Empfang**
- 9.30** **Gohar Grigoryan** (Frühchristliche Archäologie
und byzantinische Kunstgeschichte)
- 10.00** **Elodie Bauer, Thomas Daniaux** (Klassische Archäologie)
- 11.00** **Caroline Bridel** (Geschichte der Antike)
- 11.30** **Nicolas Kuonen** (Römisches Recht)
- 14.30** **Gregor Emmenegger** (Patristik)
- 15.00** **Clemens Schlip** (Klassische Philologie)
- 15.30** **Máté Herner** (Antike Philosophie)
- 16.00** **Schlusswort**

Institut für Antike und Byzanz

Studientag

Freitag, 21. Oktober 2022

Weiterbildung, rue de Rome 6, 1700 Freiburg

- 09.15 **Empfang**
- 09.30 **Gohar Grigoryan**, Representational Strategies of Righteous Rulership in Cilician Armenia.
- 10.00 **Elodie Bauer**, L'iconographie vasculaire au service de la compréhension des pratiques vestimentaires féminines dans l'Athènes classique.
Thomas Daniaux, La culture ludique en Gaule romaine: Le rôle de l'étude du matériel archéologique.
- 10.30 **Pause**
- 11.00 **Caroline Bridel**, Les images comme témoins des interactions religieuses dans les espaces funéraires romains des IIIe-IVe siècles.
- 11.30 **Nicolas Kuonen**, Quelles conséquences à l'impossibilité pour le vendeur de livrer? Aux racines de la réponse suisse.
- 12.30 **Dinner-Aperitif - MIS, hall d'honneur**
- 14.30 **Gregor Emmenegger**, Die Bibliothek der Kirchenväter als Fallbeispiel für Digital Humanities.
- 15.00 **Clemens Schlip**, Ein sittenstrenger Jupiter, *Veneres duae* und eine bayerische Adelshochzeit: Das *Epithalamion* des Marcus Tattius Alpinus (1544).
- 15.30 **Máté Herner**, Platon et le monde comme corps vivant.
- 16.00 **Schlusswort**
- 16.30 **Tee/Kaffee, Gebäck**

Anmeldung bis zum 14. Oktober 2022 per E-mail ans Sekretariat : nicole.papaux@unifr.ch

Abbildung : Daniaux Th., Archäologisches Museum, Saint-Romain-en-Gal (FR), Details eines a fresco gemalten Kandelabermusters